

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка детского сада № 12 г. Нерчинска
за 2023-2024 учебный год
Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 12 г. Нерчинска был открыт в 1985 году и располагается по адресу: Российская Федерация, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Советская, д.71 А т. 4-11-15

Учредитель Учреждения – муниципальный район «Нерчинский район» Забайкальского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Нерчинский район», а в части полномочий, возложенных распоряжением администрации муниципального района «Нерчинский район» от 05. 2011г. № 3674 12. – Управление образования администрации муниципального района «Нерчинский район».

Тип учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 12 г. Нерчинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР детский сад №12 г. Нерчинска

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500647800 от 13 июня 2001г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 379 от 27 ноября 2015 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 010110, рег. № 445 от 26. 02. 2010 г.

Юридический адрес учреждения: 673400 Российская Федерация, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Советская, 71А.

Почтовый адрес: 673400 Российская Федерация, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Советская, 71А.

Информационный сайт ДОУ: <http://ds12nerch.nubex.ru>

Адрес электронной почты: ds12nerchinsk@mail.ru

Режим работы: с 08.00 часов до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов,
суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ☐ Устав;
- ☐ Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- ☐ Штатное расписание Учреждения;
- ☐ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ☐ Положение о педагогическом совете;
- ☐ Положение о Попечительском Совете Учреждения;

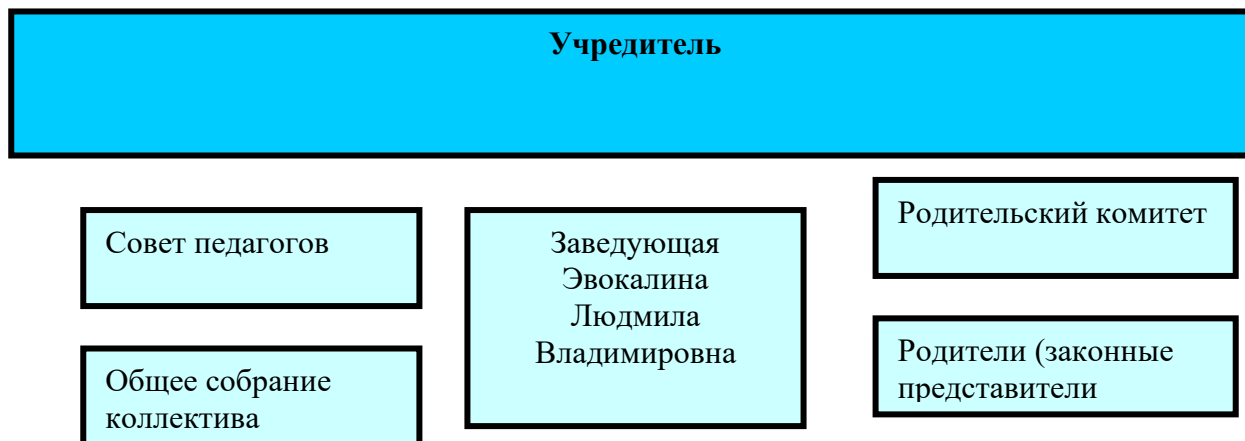
- ☐ Годовой план работы Учреждения;
- ☐ Программа развития Учреждения;
- ☐ Учебный график;
- ☐ Режим дня;
- ☐ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ☐ Положение о зарплате работников МБДОУ ЦРР детского сада № 12 г. Нерчинска;
- ☐ Положение о Родительском собрании и родительском комитете Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Эвокалина Людмила Владимировна, стаж педагогической работы - 22 года, в данной должности 1 год.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Структура управления ДОУ



Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 5, в том числе 1 группа младшего дошкольного возраста, 4 дошкольных группы.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 110 детей.

МБДОУ ЦРР детский сад № 12 г. Нерчинска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Социально – коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 5 групп (соответственно 5 групповых помещений, 5 спален, 6 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка, экспериментальная площадка, экологическая тропа, дорожка здоровья. В наличии: методический кабинет, музыкальный

зал, физкультурный зал, кабинет инструктора по физической культуре, музыкальный зал, кабинет педагога психолога, ИЗО студия, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет заведующего.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, синтезатор, магнитофоны, видео- и аудио-материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ № 9	Мероприятия по преемственности.
МБОУ СОШ № 1	Мероприятия по преемственности.
Нерчинский краеведческий музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Дом культуры	Выступления воспитанников, конкурсы.
Центр детского творчества	Организация экскурсий, посещение кружков, участие в мастер-классах.
Центральная районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников.
Детская школа искусств	Организация экскурсии, посещение открытых мероприятий, концертов, мастер-классов.

Образовательная деятельность (далее занятие): с 9.30 часов.

Продолжительность занятия:

в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При планировании и проведении НОД педагоги особое внимание уделяют физкультминуткам, динамическим паузам, гимнастики для глаз. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

* режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание:

- обеспечивается медицинской сестрой ЦРБ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской сестры за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Списочный состав ДООУ составляет 107 детей. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной и средней группах, самый низкий во второй младшей группе. По результатам анализа было выявлено, что процент посещаемости вырос на 3,1, пропущенных детодней стало меньше. Причина пропусков та же, в зимний период дети не посещают детский сад из-за низких температур, а так же ослабленное здоровье детей. Антропометрия проводится 1 раз в квартал: меньше нормы на 10 % - 16 человек, на 15%-11 человек; больше нормы на 10% -2 человека, 15 % - 2 человека, на 25-30 %- 1 человек. Обследование стопы методом плантограммы: взяты на контроль -4 человека.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	За год на 1 ребёнка	За месяц на одного ребёнка
2020-2021	116	12187	9535	1846	15,8	2
2021-2022	117	10950	8267	1761	15	1,6
2022-2023	114	13344	6863	1835	15,7	1,7
2023-2024	111	12555	4991	1385	12,8	1,4

Анализ заболеваемости

Наименование группы	Было д/дней	Стало д/дней
1 младшая	22,6	13,95
2 младшая	17,95	18,44
Средняя	13,1	9,6
Старшая	12,3	13,2
Подготовительная	12,8	8,6
Итого по ДОУ	15,7	12,8

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое здоровье		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		нач	кон	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжёлая
	нач	конец	нач	кон	нач	кон	нач	кон							
2021-2022	36	41	76	71	4	4	-	-	6	10	97	19	9	12	1
2022-2023	30	38	80	72	2	2	1	1	18	12	100	14	3	18	2
2023-2024	24	25	84	84	2	1	1	1	7	7	94	17	3	19	2

Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Хронические заболевания					Нарушение зрения	Плоскостопие	Нарушение осанки	ЗРР	ЗПР
	Болезнь органов дыхания	Неврологические заболевания	Болезнь мочеполовой системы	Болезнь кожи	Заболевания печени					
2020-2021	1	4	5	6	-	1	10	2	1	1
2021-2022	2	3	3	2	-	1	8	1	-	-
2022-2023	3	2	6	4	-	-	8	4	-	1
2023-2024	3	4	2	2	4	-	7	3	-	1

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослыми. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой. Для закаливающих мероприятий в МБДОУ используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и

посещаемости воспитанников. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОО, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей. ДОО уделяет должное внимание работе по охране жизни и здоровью детей путём организованных форм детской активности и самостоятельной деятельности детей, как в помещении, так и на воздухе. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО вошли как традиционные, так и нетрадиционные методы. Это проведение оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и развлечений, непосредственно-образовательная деятельность в форме различных путешествий, соревнований, эстафет. Для повышения двигательной активности в ДОО имеется физкультурный зал, спортивная площадка, полосы препятствий, дорожки Здоровья, многофункциональное оборудование, спортивные зоны в группах.

Обеспечение безопасности учреждения:

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения
- Разработаны все инструкции по ОТ
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной

регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников
- Проведено испытание гимнастических лестниц
- В группах частично заменена столовая посуда
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи
- Завезён новый песок в песочницы

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; имеется тревожная кнопка, заключен договор.
- Приказом утверждён график дежурной администрации: с 8.00 до 18.30
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение "Об организации пропускного режима в ДОУ".
- Четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности

Организация питания:

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с "Примерным 10-дневным меню для организации питания детей" от 1,6 до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей и нормативами СанПиН.

Кадровый потенциал ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий – 1

Старший воспитатель -1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре -1

Педагог психолог-1

Воспитатели -11

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах на разных уровнях.

Проведенная в течение 2015-2016 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов.

Итоги методической работы показали, что в 2023-2024 году воспитатели ДООУ активно участвовали в мероприятиях ДООУ и в районных. В течение года с воспитателями проводились педагогические советы, семинары, групповые и индивидуальные консультации, тематические консультации, а так же по возникающим проблемам в работе. Совместно разрабатывались творческие проекты. Работа с творческими группами. В течение года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации - все это способствовало их творческому и профессиональному росту.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее- специальное	Высшая	1- я	Соответствие	аттестация	Профессиональные	По информационным технологиям
Начало	5	8	2	4	8		3	-
Конец	6	8	2	4	8		5	-
Перспективы на 2023-2024 учебный год	-	-				4	2	-

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено(%)	Не выполнено(%)	Причины
1	Педсоветы, деловые игры, КВН	4	4- 100%	-	
2	Консультации	5	9-100%	-	
3	Семинары- практикумы, мастер классы	3	3- 100%	-	
4	Смотры-конкурсы	4	4 -100 %	-	
5	Открытые просмотры НОД	7	5-71%	2- 29%	Помещали другие текущие дела
6	Музыкальные развлечения	9	9- 100%	-	
7	Физкультурное развлечение	2	1- 50%	1- 50%	Помещали другие текущие дела
8	Консультации медсестры	5	5- 100%	-	
9	Контроль и руководство	2	2- 100%	-	
10	Участие в творческой группе	4	4- 100%	-	
11	Участие в районных конкурсах	2	2-100%	-	
12	Участие в РМО	8	8-100%	-	

Практические выходы педагогического опыта

ФИО педагога	Защита опыта работы	Участие в конкурсах		Выступления на			Участие в РМО		Работа в творческих группах	Курсы ПК	Другое: консульт, открыт. просм НОД	Общее кол-во мероприятий
		ДОУ	городских, областных	Пед часах	ПС	Сп	ДОУ	городских				
Фефелова С. В.		+		+	+			++++	+		+	9
Подшивалова К.А		+						++++				5
Ахмедзянова М.Г		+						++		+		4
Сафронеева Н.В.		+	+						+		+	4
Афанасьева Ю.С.		+		+	+					+		4
Фефелова А.С.		+						+		+		3
Фёдорова В.С.		+						++		+	+	5
Пешкова А.С.		+			+			++		+	+	6
Гайдук О.Н.	+	+	+	+	+			++++			++	11

Практические выходы педагогического опыта

Ф.И.О. педагога должность	Формы			
	РМО	Панорама	День открытых дверей	Педагогическое мастерство
Пешкова Алина Сергеевна		смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (2 место- группа), праздники: «Осени», «Новый год», экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		
Гайдук Ольга Николаевна	Активное участие	смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (1 место-группа), праздники: «Осени», «Новый год», Коляда, Праздник к Дню Защитника Отечества, Выпускной «Прощание с детским садом». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		
Сафронеева Наталья Викторовна	Опыт работы «Дидактические игры по	смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (3 место-группа), праздники:		

	развитию речи для детей старшего возраста»	«Осени», «Новый год», Коляда, Праздник к Дню Защитника Отечества, Выпускной «Прощание с детским садом». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		
Фефелова Светлана Валерьяновна		смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (3 место-группа), праздники: «Осени», «Новый год». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		ОО Познание НОД Природный мир « Прогулка по лесу с Колобком»
Фефелова Арина Сергеевна		смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (3 место-группа), праздники: «Осени», «Новый год». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		

Ахмедзянова Марина Геннадьевна		Праздники « Осени», , « Новый год», « 23 февраля», «Коляда», «День Земли», краевой отборочный тур «Музыкальный дождик»		
Фёдорова Валерия Сергеевна	Активное участие	смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (2 место-группа), праздники: «Осенины», «Новый год». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		ОО Речевое развитие. НОД речевое развитие детей младшего возраста через экологическое воспитание «Путешествие в весенний лес
Подшивалова Ксения Андреевна	Активное участие	смотр-конкурс «Оформление центров речевого развития» (2 место-группа), праздники: «Осени», «Новый год». Экологический проект «Земля наш общий дом» Праздник «День Земли», представление макета Земли «Берегите Землю»		

Итоги анализа работы с кадрами выявил основные проблемы: в целом стоит отметить, что поставленные задачи и намеченные мероприятия по годовому плану на 2023-2024 учебном году были выполнены не в полной мере, в связи с тем, что: помешали другие текущие дела.

Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, повышение процента на

конец года по всем образовательным областям. Следует отметить: знания и навыки, полученные воспитанниками необходимо систематически закреплять и продолжать применять нетрадиционные формы работы с детьми.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование методов и приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выполнение учебного плана за 2023-2024 год

№	ОО	1 младшая (1,6-3 года)		2 младшая (3-4 года)		Средняя . (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовитель (6-7 лет)	
		должно	прошло	должно	прошло	должно	прошло	должно	прошло	должно	про
1	Физическая культура	72	65	108	89	108	86	108	84	108	84
2	Музыка	72	65	72	68	72	65	72	65	72	66
3	Коммуникация - развиваем речь -обучение грамоте	36	34	36	34	36	34	36	34	36 36	31 26
4	Художественное творчество - конструирование - аппликация -рисование лепка -ручной труд	36 - 18 18 -	32 - 16 16 -	18 18 18 18 -	16 15 16 16 -	18 18 18 18 -	18 18 14 16 -	12 12 18 18 12	7 13 17 15 10	12 12 18 18 12	10 12 17 16 10
5	Социализация - этикет - предметный и рукотворный мир -краеведение	9 9 9	7 6 7	9 9 9	8 8 8	9 9 9	7 8 8	9 9 9	6 11 6	9 9 9	6 8 6
6	Познание - природный мир - математические представления	18 36	15 32	18 36	18 34	18 36	16 33	18 36	14 33	18 36	17 30
7	Чтение художественной литературы	9	7	9	8	9	8	9	5	9	8

8	Безопасность	18	15	18	11	9	8	18	14	18	10
---	--------------	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----

Основные причины: мониторинг с 01. 09. г по 14.09. 2023 г, 03.11.- 04.11. 2023 г - праздничные дни, творческие каникулы с 06.11 по 09.11. 2023 г (согласно структуре учебного года), новогодние каникулы с 25.12.2023 г. по 11.01.2024 г, праздничные дни - 23.02, творческие каникулы - 06.03, 09.03.2024 г, праздничные дни 08.03, 02.05, 03.05, 09.05.2024 г, мониторинг с 16.05.2016 г. по 30.05.2024 г.

8 Раздел: Дополнительное образование в ДООУ.

В течение года воспитанникам ДООУ предоставлялось дополнительное образование :

- «Волшебный мир бумажных превращений» (Фёдорова В.С.),
- «Мастерская художников» (Пешкова А.С.),
- «Веселый сундучок» (Гайдук О.Н),
- «Топ-топ каблучок» (Ахмедзянова М.Г.),
- «Мастерилка» (Фефелова А.С.),
- «Говорушки» (Сафронеева Н.В.)
- «В гостях у сказки» (Подшивалова К.А.)
- «Логика» (Афанасьева Ю.С.)

Охват дополнительными услугами – 100% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Педагогами ДООУ разработаны рабочие программы по дополнительному образованию

Вторая младшая группа. Рабочая программа «В гостях у сказки» направлена на развитие речевых способностей младших дошкольников через театрализованную деятельность. Под руководством воспитателя Подшиваловой Ксении Андреевны обыгрывали знакомые и любимые сказки.

Средняя группа. Рабочая программа « Мастерилка» направлена на овладение детьми умениями и навыками работы с природным и искусственными материалами, техниками «Пластининграфия», «Оригами», для самостоятельного и творческого создания композиций. Под руководством воспитателя Фефеловой Арины Сергеевны учились мастерить из различного материала, развивали творческие способности.

Рабочая программа «Говорушки» направлена на формирование у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающим миром на материале фольклорных произведений. Под руководством воспитателя Сафронеевой Натальи Викторовны познакомились с фольклорными произведениями и повышали уровень речевого развития.

Старшая группа. Рабочая программа «Волшебный мир бумажных превращений» направлена на развитие творческой

активности детей. Под руководством Фёдоровой Валерии Сергеевны дети знакомились с различными видами бумажной пластики и оригами.

Рабочая программа «Логика» направлена на развитие у старших дошкольников пространственного и логического мышления. Под руководством воспитателя Афанасьевой Юлии Сергеевны дети играя в логические игры развивали воображение, память, внимание, речь, мелкую моторику.

Подготовительная группа. Рабочая программа «Веселый сундучок» направлена на подготовку детей к школе и развитие мелкой моторики рук, через обучение способам создания самостоятельных предметов и поделок. Под руководством воспитателя Гайдук Ольги Николаевны дети создавали поделки, нестандартно решая поставленные задачи.

Подготовительная группа. Рабочая программа «Топ-топ, каблучок» направление художественно- эстетическое. Под руководством музыкального руководителя Ахмедзяновой Марины Геннадьевны дети развивали музыкальные умения и навыки, артистические и творческие способности.

Подготовительная группа. Рабочая программа «Мастерская художников» направлена на ознакомление с русским декоративно- прикладным творчеством. Под руководством Пешковой Алины Сергеевны дети учились рисовать элементы росписей, народные игрушки, предметы быта.

В дальнейшем детские работы можно увидеть на выставках.

Уровень готовности выпускников к школе.

Аналитический годовой отчет педагога-психолога

Педагог – психолог: Павлова Марина Борисовна

Статистическая справка

В целом проведено с 01.09.23 по 31.05.24					
Всего приемов взрослых	9	Родителей	5	Специалистов	4
Проведено индивидуальных обследований	47	Первичных	47	Повторных	-
Проведено индивидуальных консультаций	9	Родителей	5	Специалистов	4
Проведено групповых консультаций	-	Родителей	-	Специалистов	-

Проведено групповых диагностик	6	Количество детей на групповой диагностике	47	Количество специалистов на групповой диагностике	-
Проведено индивидуальных развивающих занятий	-	С детьми	-	Со специалистами	-
Проведено групповых развивающих занятий	5	С детьми	5	Со специалистами	-
Участие в проведении консилиума	-	Плановых	-	Внеплановых	-
Проведено семинаров	-	Для родителей	-	Для специалистов	-

Заключение по индивидуальной психодиагностике

Индивидуальная психодиагностика проводилась с целью исследования познавательной сферы в соответствии с годовым планом работы.

Во 2-й младшей группе проводилась диагностика сенсорного развития (восприятия цвета, формы, величины), в результате чего были получены следующие данные:

всего обследовано 15 детей, из них высокий уровень сенсорного развития показали 3 ребенка (20%), средний уровень – 7 детей (47%), низкий – 5 детей (33%).

В самостоятельном назывании цвета 6 детей (40%) показали низкий уровень, 9 детей (60%) – средний, высокий отсутствует.

Дети средней группы были продиагностированы на сформированность мыслительных операций. Всего обследовано 8 детей, из них у 2 детей (25%) высокий уровень сформированности мыслительных операций, у 3 детей (37,5%) – средний, и у 3 детей (37,5%) – низкий.

В подготовительной группе была проведена диагностика сформированности мыслительных операций. Получены следующие результаты:

выявление особенностей восприятия цвета с помощью методики «Бусы»: высокий уровень – 3 человека (60%), средний – 2 человека (40%), низкий отсутствует.

«Мозаика» - выявление степени овладения зрительным анализом и синтезом – объединением элементов в целостный образ (наглядно-действенный уровень мышления): высокий уровень – 3 человека (60%), средний уровень – 1 человек (20%), низкий уровень – 1 человек (20%).

«Какие предметы спрятаны в рисунках» - оценка уровня восприятия. Высокий уровень – 2 человека (40%), средний – 2 человека (40%), низкий – 1 человек (20%).

В диагностическом обследовании на готовность к школьному обучению приняли участие 19 человек. Из них 1 человек (5%) показал низкий уровень готовности, 5 человек (27%) – средний, и 13 человек (68%) – высокий.

Результаты диагностики по апробации тетрадей «Учусь учиться» педагога – психолога МБДОУ ЦРР № 12 г. Нерчинска Павловой М.Б. за 2023 – 2024 гг.

Группа (общее число учащихся)	Характер затруднений	Кем проводилась коррекционно-развивающая работа	Процент детей, имеющих проблемы от общего числа детей в группе	
			Рабочая тетрадь	
			начало	конец
38	Рассеянность внимания	Педагог - психолог	12%	10%
	Сниженная продуктивность памяти	Педагог – психолог	8%	5%
	Пространственная ориентация	Педагог - психолог	15%	9%
	Низкий уровень развития логического мышления	Педагог - психолог	10%	7%
	Сниженная самооценка	Педагог - психолог	16%	12%
	Особенности психо- речевого развития	Педагог – психолог	23%	14%
	Развитие общей и мелкой моторики	Педагог -психолог	28%	12%
	Сформированность осознанной саморегуляции деятельности	Педагог - психолог	16%	8%
	Особенности эмоционально-	Педагог - психолог	18%	8%

	личностной сферы			
--	------------------	--	--	--

МБДОУ ЦРР детский сад № 12 г. Нерчинска
Педагогическая диагностика по определению готовности детей к обучению в школе
 Подготовительная группа
 2023 – 2024 гг.

код ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог	Уровень готовности
1	1	2	3	3	3	3	0	3	2	3	3	26	высокий
2	3	2	3	3	3	3	3	0	1	3	3	27	высокий
3	2	2	3	3	3	2	1	0	2	3	3	24	средний
4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29	высокий
5	1	0	2	3	2	3	2	0	0	3	3	19	низкий
6	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	31	высокий
7	3	2	3	3	3	3	2	0	3	3	2	27	высокий
8	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30	высокий
9	3	2	3	3	3	3	1	0	2	3	3	26	высокий
10	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	30	высокий
11	3	1	3	3	3	3	2	0	2	3	3	26	высокий
12	2	1	3	3	1	3	1	0	2	3	3	22	средний
13	2	2	3	2	3	3	1	0	3	3	3	25	средний
14	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	26	высокий
15	2	1	3	1	1	3	3	0	1	3	2	20	средний
16	2	1	3	3	2	3	3	3	0	3	3	26	высокий
17	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	высокий
18	3	2	2	3	3	3	1	0	3	3	3	26	высокий
19	2	0	1	3	3	2	2	3	2	3	3	24	средний

Всего 19 детей, из них 13 – с высоким уровнем готовности, 5 – со средним уровнем готовности, 1 – с низким уровнем

ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.

Год выпуска	Количество Воспитанников	Поступили			Переезд в другой город
		МОУСОШ №2	МОУСОШ №1	МОУСОШ №9	
2021-2022	24	2	10	10	2
2022-2023	19	2	-	16	1
2023-2024	20	-	2	18	-

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на общеродительских встречах, через информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

.



В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи

Проблемы:

1. Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями, что значительно повлияло на выполнение запланированных мероприятий годового плана;
2. По результатам мониторинга проблемными выявлены образовательная область «Речевое развитие», частично «Социально-коммуникативное развитие» Знакомство с окружающим миром.

Успехи и достижения:

1. Положительная динамика развития воспитанников в усвоении основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год.
2. Участие:
 - краевом отборочном туре конкурса «Музыкальный дождик» (музыкальные номера: песня и танец)
 - в международном конкурсе детского творчества «Живой символ малой родины» (рисунки)

Перспективы:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2023-2024 году, были определены следующие перспективы на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Распространение педагогического опыта через участие в мероприятиях ДОУ и района.
2. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям и основным направлениям развития ребенка в соответствии с новыми требованиями (ФГОС).
3. Продолжение физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение качества дополнительного образования.
5. Обновление и укрепление материально- технического оснащения, предметно - развивающей среды.
6. Укрепление взаимосвязи и преемственности со школам.